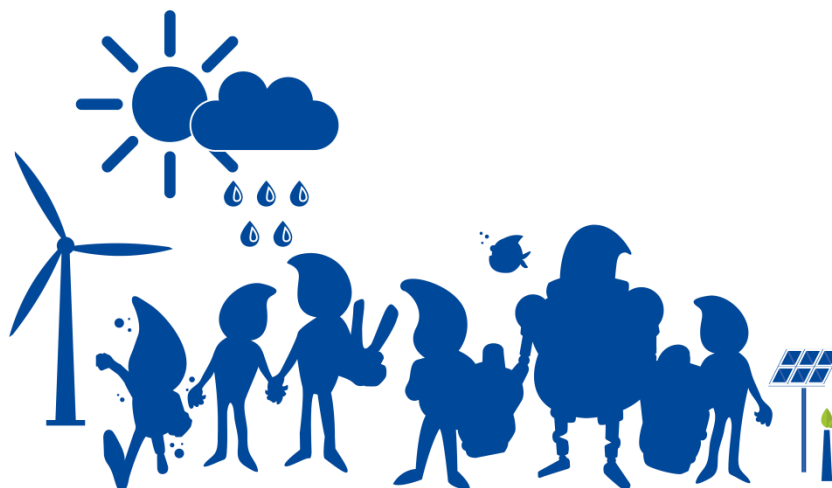


Guia do projeto

Heróis da Água

2017/2018

A influência das alterações climáticas
no ciclo urbano da água





Objetivos

Sensibilização e Educação Ambiental

- Reforçar o papel da comunidade escolar na sociedade
- Incentivar comportamentos ambientalmente sustentáveis

Envolvimento da comunidade numa cidade inteligente e sustentável

- EMAS nas Escolas
- Mobilizar a comunidade escolar para a resolução de problemas a nível local

Promoção do conhecimento e I&D

- Implementar e difundir boas práticas de sustentabilidade
- Iniciativa "Desafiando as alterações climáticas"

Anexos

- Calendarização
- Regulamento da Iniciativa "Desafiando as alterações climáticas"



O **Projeto Heróis da Água** foi criado e desenvolvido pela **EMAS, Empresa Municipal de Água e Saneamento de Beja, E.M** com a colaboração e apoio da **Câmara Municipal de Beja**. Enquadra-se na área da sensibilização e educação ambiental, e este ano foca-se no desenvolvimento sustentável da sociedade, nomeadamente através de ações para combater as alterações climáticas no ciclo urbano da água.

Sensibilização e Educação Ambiental

A EMAS nas Escolas

Num contexto de proximidade com a comunidade escolar, visa-se uma atuação ao nível da Sensibilização e Educação Ambiental com ações de maior proximidade inseridas na iniciativa "**EMAS nas Escolas**", recorrendo a diversos materiais didáticos e de apoio.

No público-alvo enquadram-se os alunos que frequentam estabelecimentos de ensino situados no concelho de Beja.

As sessões/atividades serão realizadas ao longo do ano letivo 2017/2018, de acordo com a disponibilidade e agendamento das escolas. As atividades serão apresentadas de acordo com o nível de ensino.

No tema escolhido "**A influência das alterações climáticas no ciclo urbano da água**", estão presentes as seguintes matérias:

- O que são as alterações climáticas?
- Definição de clima
- Causas e consequências das alterações climáticas
- Ciclo urbano da água
- Influência das alterações climáticas no ciclo urbano da água



Envolvimento da comunidade numa cidade inteligente e sustentável

Comunidade:

- Comunidade escolar (alunos, professores, educadores, auxiliares de ação educativa, pais e encarregados de educação), comunidade científica, técnicos da área, empresas, organismos públicos, movimentos de cidadãos, associações, clubes, etc.

Objetivos principais do envolvimento da comunidade:

- Reforçar o papel da comunidade escolar na sociedade;
- Mobilizar a comunidade escolar para a resolução de problemas a nível local;
- Incentivar comportamentos ambientalmente sustentáveis que permitam diminuir os efeitos decorrentes das alterações climáticas no ciclo urbano da água;
- Implementar e difundir boas práticas de sustentabilidade;
- Fomentar o trabalho em rede;
- Criar condições para que o projeto prevaleça ativo para o futuro;
- Estabelecer trocas de experiências entre alunos/professores, instituições públicas/cidadãos, empresas/clientes;
- Divulgar todas as ações que forem sendo realizadas ao longo do projeto;
- Promover o discurso em torno da temática do uso eficiente da água.

Formas de participação:

- Utilização da plataforma para divulgação de ideias inovadoras;
- Introdução de temas para discussão;
- Pedidos de informação à comunidade/rede envolvida;
- Promoção de iniciativas para atenuar/combater as alterações climáticas no ciclo urbano da água.



O Projeto Heróis da Água é divulgado através:

<https://www.facebook.com/HeroisDaAgua/emas-beja.pt>

Estes meios podem e devem ser utilizados por toda a comunidade escolar, como alunos, professores, auxiliares de ação educativa, pais e encarregados de educação, como suporte ao Projeto Heróis da Água em todas as suas linhas de atuação, seja como divulgação, esclarecimentos, propostas de atuação, e outros, no entanto o tema base deverá estar presente – **a água**.

Uma vez que todas as contribuições são válidas, seja em nome individual ou coletivo (associações, etc.), estes meios também estão disponíveis a toda a comunidade fora do âmbito escolar.

Promoção do conhecimento e I&D

No âmbito da ação "EMAS nas Escolas" será promovida a iniciativa "**Desafiando as alterações climáticas**", nas categorias:

- Pré-escolar;
- 1.º ciclo e 2.º ciclo;
- 3.º ciclo e secundário.

O objetivo é promover uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, saudável e sustentável.

➤ Serão aceites trabalhos nos seguintes domínios:

- Textos
- Jogos didáticos
- Postais
- Trabalhos multimédia (vídeos, fotografia, etc.)
- Pósteres
- Atividades experimentais



Planificação da iniciativa “EMAS nas escolas”

No início do ano letivo realizar-se-á uma sessão envolvendo os professores e educadores, onde serão apresentados os objetivos e conteúdos da iniciativa.

As sessões serão realizadas num espaço disponibilizado pela escola, onde todos os equipamentos e materiais permanecerão durante o um determinado período de tempo. As sessões com as turmas dos meios rurais serão realizadas nas próprias escolas.

Cada sessão terá aduração de 60- 70 min e será agendada de acordo com a disponibilidade das turmas.

Sugere-se que os alunos e os professores trabalhem em torno da temática “Influência das alterações climáticas no ciclo urbano da água”, através da iniciativa **“Desafiando as alterações climáticas”**.

Durante todo o ano letivo será prestado apoio logístico para a realização do projeto **“Desafiando as alterações climáticas”**.

Às escolas que participarem na iniciativa, serão atribuídos materiais alusivos ao Projeto.

Inscrição

➤ A inscrição no projeto “Heróis da Água” deve ser realizada através do preenchimento do formulário, disponível no link:

<http://heroisdaagua.emas-beja.pt/inscricoes>

➤ A candidatura para participar na iniciativa **“Desafiando as alterações climáticas”**, deve ser realizada no link:

<http://heroisdaagua.emas-beja.pt/desafio>



Planificação da sessão

Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário
<p>Apresentação - Breve introdução aos conteúdos da sessão</p>	<p>Apresentação - Breve introdução aos conteúdos da sessão</p>	<p>Apresentação - Breve introdução aos conteúdos da sessão</p>	<p>Apresentação - Breve introdução aos conteúdos da sessão</p>	<p>Apresentação - Breve introdução aos conteúdos da sessão</p>
<p>Visualização de um filme e da exposição patente no espaço onde se realiza a sessão.</p>	<p>Visualização de um filme e da exposição patente no espaço onde se realiza a sessão.</p>	<p>Visualização de um filme e da exposição patente no espaço onde se realiza a sessão.</p>	<p>Visualização de um filme e da exposição patente no espaço onde se realiza a sessão.</p>	<p>Visualização de um filme e da exposição patente no espaço onde se realiza a sessão.</p>
<p>Debate - Causas e consequências das alterações climáticas.</p>	<p>Debate - O que são as AC? - Causas e consequências das AC no ciclo Urbano Água.</p>	<p>Debate - O que são as AC? - Causas e consequências das AC no ciclo Urbano Água.</p>	<p>Debate - O que são as AC? - Causas e consequências das AC no ciclo Urbano Água.</p>	<p>Debate - O que são as AC? - Causas e consequências das AC no ciclo Urbano Água.</p>
<p>Jogos interativos Puzzles Pinturas</p>	<p>Jogos interativos Quizz Puzzles</p>	<p>Jogos interativos Quizz Puzzles</p>	<p>Jogos interativos - Quizz - Simulação da pegada hídrica</p>	<p>Jogos interativos - Quizz - Simulação da pegada hídrica</p>
<p>Compromisso "Vamos ajudar os Heróis da Água a proteger a água do nosso planeta"</p>	<p>Compromisso "A água é um bem essencial à vida, logo todos temos o dever de cuidar e de poupar água."</p>	<p>Compromisso "A água é um bem essencial à vida, logo todos temos o dever de cuidar e de poupar água."</p>	<p>Compromisso "A água é um bem essencial à vida, logo todos temos o dever de cuidar e de poupar água."</p>	<p>Compromisso "A água não tem fronteiras. É um bem comum que impõe uma cooperação internacional"</p>



Anexos

Anexo I

Calendarização

Atividade	Data de inicio	Data de fim
Apresentação da iniciativa "EMAS nas escolas"	Out-17	Nov-17
Inscrições nas sessões	Out-17	Maio -18
Inscrições no projeto "Desafiando as alterações climáticas"	Out-17	Fev-18
Recolha de formulários de inscrição	Jan-18	Maio -18
Apoio logístico aos projetos "Desafiando as alterações climáticas"	Jan-18	Abr-18
Sessões nas escolas	Jan-18	Jun - 18
Data entrega dos projetos "Desafiando as alterações climáticas"		01 - Maio- 18
Exposição final	14 de maio	22 junho
Entrega prémios		maio
Data visita	4-Jun-18	22-Jun-18



Regulamento

“Desafiando as alterações climáticas”

INTRODUÇÃO

A **EMAS - Empresa Municipal de Água e Saneamento de Beja, E.M**, através do projeto **Heróis da Água** convida todos os alunos das escolas do concelho de Beja a terem um papel ativo no desenvolvimento sustentável da sociedade, nomeadamente através de ações para atenuar/combater as alterações climáticas no ciclo urbano da água.

Esta iniciativa **“Desafiando as alterações climáticas”**, pretende promover uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável.

No presente ano letivo, sugere-se que os alunos e os professores trabalhem em torno da temática “Influência das alterações climáticas no ciclo urbano da água”. A poluição e o estilo de vida podem provocar alterações irreversíveis no ambiente e por sua vez, pôr em risco a sobrevivência e o bem-estar de comunidades, e influenciar os meios de subsistência de milhões de pessoas.

A sustentabilidade ambiental depende de todos nós.

Artigo 1º

**OBJETIVOS**

A iniciativa pretende:

1. Reforçar o papel da comunidade escolar na sociedade;
2. Mobilizar a comunidade escolar para a resolução de problemas a nível local;
3. Incentivar comportamentos ambientalmente sustentáveis que permitam diminuir os efeitos decorrentes das alterações climáticas no ciclo urbano da água;
4. Implementar e difundir boas práticas de sustentabilidade.

Artigo 2º**DESTINATÁRIOS**

A iniciativa é dirigida aos alunos das escolas do concelho de Beja, nas seguintes categorias:

- Pré-escolar
- 1.º Ciclo e 2.º Ciclo
- 3.º ciclo e secundário
- Centros de Atividades de Tempos Livres (CATL)

Artigo 3º**NATUREZA DOS TRABALHOS**

São aceites trabalhos nos seguintes domínios:

- Textos
- Jogos didáticos
- Postais
- Trabalhos multimédia (vídeos, fotografia, etc.)
- Pósteres
- Atividades experimentais

Artigo 4º



Para participar na iniciativa os alunos deverão organizar-se por turma;

Cada candidatura deve ter um professor/educador responsável.

Artigo 5º

APRESENTAÇÃO DE CANDIDATURAS

A candidatura para participar na iniciativa **“Desafiando as alterações climáticas”**, deve ser realizada no link:

<http://heroisdaagua.emas-beja.pt/desafio>

No ato da inscrição, o(s) autor(es) do(s) trabalho (s) autoriza(m) automaticamente a utilização de imagem e transmissão de voz pela associação, em qualquer meio, seja ele impresso ou eletrónico, para todas as finalidades que guardem relação com a EMAS, sem oneração em termos de direitos de autor.

Artigo 6º

ENTREGA DE TRABALHOS

Após conclusão dos trabalhos, deverão informar a entidade promotora através do email heroisdaagua@emas-beja.pt;

Os trabalhos deverão estar concluídos até 13 de abril de 2018.

Os trabalhos serão expostos na sede do Agrupamento, das respetivas escolas, no período de 14 de maio a 22 de junho de 2018.

**Artigo 7.º****CRITÉRIOS DE APRECIÇÃO**

Os trabalhos são avaliados de acordo com os seguintes critérios:

- Originalidade e criatividade;
- Qualidade da apresentação;
- Adequação ao tema e ao escalão etário;
- Viabilidade de aplicação prática para a resolução de problemas a nível local (casa, escola, locais públicos, estabelecimentos comerciais).

Artigo 8.º**JÚRI E SELEÇÃO DOS TRABALHOS**

O júri de avaliação é constituído por:

- Rui Marreiros – Administrador Executivo da EMAS
- Miguel Barriga – Responsável do Gabinete de Comunicação Integrada e Sensibilização Ambiental
- Margarida Modesto – Técnica do Gabinete de Comunicação Integrada e Sensibilização Ambiental
- Gabriela Palma – Responsável do Gabinete de Controlo e Qualidade
- Manuel Filipe – Responsável do Gabinete de Sistemas de Informação
- Margarida Silveira – Representante da Escola Superior de Educação

A apreciação dos trabalhos é feita pelo júri que seleciona um projeto em cada uma das categorias. As decisões do júri são tomadas por maioria e não passíveis de recurso.

Artigo 9.º



DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

A divulgação dos trabalhos selecionados será efetuada através da publicitação de lista nos seguintes locais:

- Sede da EMAS, Rua Conde da Boavista, n.º16 7800-456 BEJA
- <https://www.emas-beja.pt>
- <https://facebook.com/heroisdaagua>
- Os trabalhos selecionados serão alvo de uma exposição, em data e local a definir.

Artigo 10º

DISPOSIÇÕES FINAIS

A entidade promotora, reserva-se o direito de proceder a alterações do regulamento que entender convenientes e adequadas à prossecução da iniciativa **“Desafiando as alterações climáticas”**

Compete à entidade promotora interpretar as dúvidas e omissões do presente Regulamento.

Os concorrentes poderão apresentar pedidos de esclarecimento pelas seguintes vias:

heroisdaagua@emas-beja.pt

<https://facebook.com/heroisdaagua>

Artigo 11º

PRÉMIOS

Todos os concorrentes receberão um certificado emitido pela entidade promotora, onde constará a informação de participação no presente desafio.

Está prevista a atribuição de prémios aos projetos selecionados pelo júri, nas seguintes categorias:

- Pré-escolar
- 1.º Ciclo e 2.º Ciclo

GUIA

Projeto



Heróis da Água

- 3.º ciclo e secundário
- Centros de Atividades de Tempos Livres (CATL)

Prémio a atribuir: Visita a um centro de Ciência Viva



Anexo I

Grelha de análise

N.º	Critério	Valoração	Pontuação
1	Originalidade e criatividade		
	Satisfaz globalmente	10	
	Satisfaz parcialmente	5	
	Não Satisfaz	0	
2	Qualidade da apresentação		
	Satisfaz globalmente	10	
	Satisfaz parcialmente	5	
	Não Satisfaz	0	
3	Adequação ao tema e ao escalão etário		
	Satisfaz globalmente	10	
	Satisfaz parcialmente	5	
	Não Satisfaz	0	
4	Viabilidade de aplicação prática		
	Satisfaz globalmente	10	
	Satisfaz parcialmente	5	
	Não Satisfaz	0	
		Total	